

Minimální preventivní program - školní rok 2026/2027

Obsah MPP:

1. Úvod
 2. Charakteristika a specifika školy
 3. Cíle MPP
 4. Zařazení konkrétních témat do výuky
 5. Aktivity MPP
-

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na škole v průběhu celého školního roku. S jeho obsahem jsou seznámeni rodiče i pedagogové ZŠ. Vlastní náplň programu realizují vyučující, do jejichž předmětů spadají jednotlivá témata.

Účinnost programu je vyhodnocována vždy na konci školního roku.

V letošním školním se budeme zaměřovat na osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, budeme rozvíjet žákům dovednosti, které vedou ke vhodnému chování a dodržování pravidel, prohlubovat komunikační dovednosti mezi sebou i k dospělým.

Za důležitou oblast považujeme také, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek i smysluplné využívání volného času.

2. Charakteristika školy

Základní škola v Senticích je jednotřídní se dvěma ročníky - prvním a druhým. Součástí školy je 1 učebna a zároveň třída školní družiny, dvě třídy mateřské školy a školní jídelna s kuchyní. Velmi úzce spolupracuje ZŠ s mateřskou školou a naopak, a to při školních i mimoškolních akcích, a nejvíce se spolupráce projevuje při snadném přechodu dětí z MŠ do 1. ročníku ZŠ, kde velkou míru hraje dobré klima školy a přátelské vztahy mezi pedagogy, dětmi i žáky.

Třídy jsou vybaveny pomůckami i didaktickou technikou. K výuce tělesné výchovy využíváme místní sokolovnu i travnaté hřiště v lese. V obci jsou 2 veřejně přístupná dětská hřiště. Škola disponuje zahrádkou, která je využívána k pobytu během přestávek, k tělesné výchově, hram ve školní družině i k pobytu dětí z MŠ. Je vybavena moderními prolézačkami, pískovištěm i plochou pro hry a sportovní aktivity.

Školní družina využívá učebnu třídy. Je vybavena hračkami, pomůckami pro výtvarné potřeby.

Mateřská škola je dvoutrídni. Třídy jsou prostorné, vybavené hračkami i didaktickými pomůckami, vhodným nábytkem.

Školní jídelna zajišťuje stravu pro mateřskou školu, základní školu, učitele i provozní zaměstnance. Obědy jsou vařeny ve vlastní kuchyni. V MŠ i ZŠ je zajištěn dostatečný pitný režim.

3. Cíle MPP

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena na rozvoj zdravého životního stylu a vytváření příjemného a bezpečného prostředí ve třídě.

Obsahové cíle

- Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- Spolupracovat a zapojovat se do projektů - akcí realizovaných jinými subjekty
- Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogů
- Vytvořit a rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit školy
- Zajistit informovanost rodičů o rizikovém chování a seznámit rodiče s MPP

Konkrétní cíle

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- Oddálit první kontakt s návykovými látkami – podporovat žáky v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech

Prevence šikany, diskriminace

- Předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
- Předcházet projevům diskriminace
- Usnadnit adaptaci nově příchozích žáků na prostředí školy, nové kamarády, učitele, formy práce...
- Pěstovat úctu k druhým
- Upevňovat obecně uznávané hodnoty
- Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytých místech školy (dohled)
- Účinně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
- Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy

Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání

- Posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska
- Předcházet rizikovému chování a předčasněmu pohlavnímu životu
- Předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání, event. o nich besedovat
- Podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům se vztahy, dospíváním apod.

Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se kriminality a delikvence
- Seznamovat žáky se základními projevy kriminality a delikvence
- Vysvětlovat důležitost řádu a norem
- Zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti – dětská práva, ústava
- Předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

Prevence virtuálních drog a kyberšikany

- Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, video, počítačové hry, závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show
- Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením – v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost
- Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu
- Vést žáky k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi
- Besedovat o nebezpečí kyberšikany, posilovat kladné hodnoty ve vztahu mezi lidmi
- Zajistit přednášku o kybernetické bezpečnosti pro děti

Zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, ekologie

- Podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů
- Upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- Předcházet negativním vlivům médií a reklamy
- Předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
- Upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí

4. Zařazení konkrétních témat do výuky 1.a 2. ročníku

- Základní zásady mezilidské komunikace, osobní bezpečí – ve všech předmětech a aktivitách
- Průběžně, zejména při skupinových činnostech – vztahy v dětském kolektivu
- Ve všech předmětech při kolektivních činnostech – každý člověk je jiný
- Respektování odlišností, základní hygienické návyky
- Ve všech předmětech a činnostech – využití volného času
- Rodina jako bezpečné místo
- TV, Prv – lidské tělo, zdraví a jeho ochrana
- TV, Prv – popis částí těla, zacházení s léky
- Prv – hygiena, orientace v čase, vztahy mezi lidmi
- ČJ – divadla, výlety projekty skupinové práce
- Prv – chování v krizových situacích

Cílem je, aby žáci správně:

- definovali rodinu jako zázemí a útočiště

- zvládali rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- měli základní sociální dovednosti
- poznali a chránili se před cizími lidmi
- měli základní zdravotní návyky
- využili volného času ke svým zájmům a aktivitám
- nepřijímali od nikoho žádné léky a návykové látky, od cizích lidí bonbóny
- rozpoznali alkoholu, cigarety a jejich vliv
- znali následky užívání návykových látek
- uměli zacházet s mobilem internetem vzhledem k jejich věku
- uměli odmítat

5. Aktivity MPP

Aktivity pro pedagogické pracovníky

- Seznámit žáky i rodiče se školním řádem
- Využívat nástěnky a didaktické materiály
- Využívat odborných informací
- Průběžně se vzdělávat, školení 1. pomoci
- Zajistit konzultace a poradenské služby pro rodiče
- Zapojovat rodiče do aktivit školy a spolupracovat s dětmi
- Uplatňovat jednotná pravidla pochval a postihů
- Zorganizovat den otevřených dveří
- Uplatňovat individuální přístup k žákům se SPU

Aktivity pro žáky

- Nástěnky, obrázky, dotazy
- Konkrétní téma při výuce
- Projekty
- Výlety

Aktivity pro rodiče

- Rodičovské schůzky
- Konzultační hodiny
- Pomoc při akcích školy
- Spolupráce s dětmi na akcích
- Nástěnky
- Webové stránky školy
- Zpravodaj obce
- Spolupráce s PPP
- Školská rada

Aktivity plánované

- První školní den prvňáčků – přivítání žáků a rodičů ve škole
- Projekt „Ovoce a zelenina do škol“

- Projekt „Mléko do škol“
- Projekt „Šablony OP JAK pro MŠ a ZŠ I. a II.
- Třídní schůzky, konzultační hodiny
- Webové stránky školy
- Kouzelník ve škole
- Projekt „Matematika bez bariér – Včelka“
- Drakiáda s rodiči
- Projektové hodiny na Den české státnosti
- Divadelní představení
- Lampionový průvod
- Projektový den Halloween ve škole
- Adventní dílničky
- Rozsvěcení vánočního stromku v obci
- Pečení a zdobení perníčků
- Vánoční jarmark
- Mikulášská besídka
- Projektový Čertí den
- Karneval s rodiči
- Plavecká výuka
- Zápis prvňáčků
- Projektový Den Země
- Hody – taneční vystoupení žáků
- Matematická soutěž Klokán 1. – 2. ročník
- Návštěva dětí z MŠ do ZŠ
- Jednodenní a vícedenní výlety

Aktivity zařazované podle aktuální nabídky

- Divadelní představení a koncerty
- Bruslení
- Dopravní hřiště
- Besedy a exkurze - kyberbezpečnost pro děti
- Hudební programy aj.
- Preventivní projekty
- Sportovní workshopy

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat na situaci ve škole a vzniklé problémy. Na konci roku bude vyhodnocena jeho činnost.

Mgr. Helena Veverková